

I. Identificación del Curso

Carrera:	Todas las Carreras de EMS				Modalidad:	Presencial	Asignatura UAC:	Ciencia, tecnología, sociedad y valores			Fecha Act:	Diciembre, 2018
Clave:	18MDBCS0524	Semestre:	5	Créditos:	7.20	División:	Ciencias Administrativas			Academia:	Técnicas Industriales	
Horas Total Semana:	4	Horas Teoría:	1	Horas Práctica:	3	Horas Semestre:	72	Campo Disciplinar:	Ciencias Sociales		Campo de Formación:	Disciplinar Básico (MCC)

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

II. Adecuación de contenidos para la asignatura

Propósito de la Asignatura (UAC)
Que el estudiante analice a partir de su experiencia la interconexión e interdependencia entre los procesos de cambio económico, político, social, demográfico e histórico registrados en México, los relacione y compare con los registrados a nivel mundial.
Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)
Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.

Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura



III. Competencias de la UAC

Competencias Genéricas.*

9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- 9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- 10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.
- 11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.

Competencias Disciplinarias Básicas**

- CS-2 Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- CS-4 Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.

Competencias Disciplinarias Extendidas***

- CSE-3 Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza.



Competencias Profesionales Básicas	Competencias Profesionales Extendidas
Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.	Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.

Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

* Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.

** Las competencias Disciplinarias no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.

*** Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.



IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC*5

Dimensión	Habilidad
Elige T	Toma responsable de decisiones

Tabla 4. Habilidades Construye T

*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.



V. Aprendizajes Clave

Eje Disciplinar	Componente	Contenido Central
Comunicarse, relacionarse y colaborar con los demás.	<p>La comunicación y las relaciones interpersonales.</p> <p>La integración de la comunidad de aprendizaje.</p> <p>La contextualización de la comunidad de aprendizaje a partir de los intereses y experiencias académicas de los estudiantes.</p>	1. El trabajo colaborativo en el aula como base para la integración de la comunidad de aprendizaje
Comprender las identidades demográficas.	Perfiles socio demográficos y migraciones	2. La dinámica de la población mexicana en los últimos setenta años: la comprensión de sus efectos en el crecimiento urbano, las condiciones de vida, la migración y el envejecimiento.
Entender la relevancia de los fenómenos sociales contemporáneos.	Distribución de la población y desarrollo económico	3. El análisis de algunos componentes de la sociedad actual: desigualdad, desarrollo sustentable, medio ambiente
Entender la importancia y las formas de la participación ciudadana.	Sistema político y participación ciudadana	4. El sistema político representativo, la división de poderes y la importancia de la participación ciudadana en la sociedad



Comprender y analizar los problemas sociales de hoy.	El estudio de fenómenos y problemas sociales contemporáneos	5. Equidad, inclusión y expectativas de calidad de vida: los desafíos ante el crecimiento demográfico.
--	---	--



VI. Contenidos Centrales de la UAC

Contenido Central	Contenidos Específicos	Aprendizajes Esperados	Proceso de Aprendizaje	Productos Esperados
1. El trabajo colaborativo en el aula como base para la integración de la comunidad de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las ciencias sociales y su campo de estudio? - Particularidades de las ciencias naturales, formales y sociales. - ¿Cuáles son los puntos de encuentro de estas ramas del conocimiento? - De los campos y los métodos de estudio de las distintas disciplinas sociales (Economía, Sociología, Ciencia Política, Derecho, Historia y Antropología) -¿Cuál es la importancia de su interdisciplinariedad? 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue las particularidades de las ciencias naturales, formales y sociales y los puntos de encuentro en su entorno. - Reconoce el campo y métodos de estudio de las distintas disciplinas sociales (Economía, Sociología, Ciencia Política, Derecho, Historia y Antropología) y la importancia de la interdisciplinariedad. - Comprende que cada disciplina de las ciencias sociales le permite percibir de manera distinta la realidad social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga en fuentes confiables de información los aspectos relacionados sobre las diversas disciplinas sociales y realiza conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición sobre la relación con el crecimiento demográfico, la disponibilidad de recursos, la contaminación, la organización social, los cambios tecnológicos, urbanos, etc. - Reportes de lecturas en el que el alumno relate su opinión acerca de la forma en la que su entorno es impactado por las actividades sociales y económicas cotidianas. - Elaboraran un periódico mural que aborde críticamente los cambios.



<p>2. La dinámica de la población mexicana en los últimos setenta años: la comprensión de sus efectos en el crecimiento urbano, las condiciones de vida, la migración y el envejecimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demografía ¿Cuál es su importancia? - ¿Cuáles son los efectos de los patrones de los cambios sociales asociados con el crecimiento demográfico y envejecimiento poblacional? - Urbanización ¿Cómo han sido La transformación de sociedades rurales a Urbanas? - Migración ¿Cuáles son las causas y consecuencias de la migración al interior del país y al extranjero? 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende los patrones de cambio social asociados con el crecimiento demográfico y envejecimiento poblacional (p. ej., la importancia de la cultura del ahorro y pensiones). - Identifica los elementos que implican la transformación de sociedades rurales a urbanas. - Distingue la migración interna y externa y analiza las distintas causas que las generan y sus consecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la dinámica de cambios sociales en diferentes contextos. - Explica la relevancia de los fenómenos sociales contemporáneos (fenómenos demográficos, migratorios, educativos, de salud y culturales de su comunidad). - Usa medios audiovisuales en donde se exponga los elementos que intervienen en el fenómeno de la migración. - Comprende las características de la juventud y las relaciona con los fenómenos poblacionales y migratorios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar en parejas un cuadro comparativo a partir de los datos demográficos del INEGI, indicando número de hombres y mujeres, embarazos, porcentaje de la población con empleo por región, población por nivel socioeconómico, etc. - Reflexión en grupo sobre el panorama demográfico actual. ¿Cómo ha cambiado la sociedad mexicana en los últimos años?
--	---	--	--	--



<p>3. El análisis de algunos componentes de la sociedad actual: desigualdad, desarrollo sustentable, medio ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estratificación socio-económica y desigualdad ¿Cómo la familia, la escuela, la comunidad y los medios de comunicación influyen en la construcción social de roles, estereotipos y prejuicios? - Conceptos de "estatus", "clase", "poder", "discriminación" y "racismo" y sus manifestaciones en la sociedad. - ¿Cuáles son las causas y las consecuencias de la desigualdad? - ¿Cuál es el papel de la educación en la movilidad social? - Medio ambiente ¿Cuáles son los problemas ambientales y la importancia de la sustentabilidad? 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende cómo la familia, la escuela, la comunidad y los medios de comunicación influyen en la construcción social de roles, estereotipos y prejuicios. - Comprende los conceptos de "estatus", "clase", "poder", "discriminación" y "racismo" y sus manifestaciones en la sociedad. - Identifica las causas y las consecuencias de la desigualdad - Entiende el papel de la educación en la movilidad social. - Identifica los principales problemas ambientales y reconoce la importancia de la sustentabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza los componentes de la sociedad actual. - Identifica componentes de desigualdad - Explica la relevancia de los fenómenos sociales contemporáneos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Breve escrito sobre la difusión de los estereotipos en los medios de comunicación. - Realizar un mapa conceptual, seleccionando y recortando de revistas de moda, de espectáculos o deportes, alguna imagen que ilustre roles, estereotipos o prejuicios. - Diseñar en equipos una campaña de concientización sobre el impacto de la sociedad en la contaminación y la protección del medio ambiente, con el objetivo de fomentar una cultura ambiental.
--	---	---	--	--



<p>4. El sistema político representativo, la división de poderes y la importancia de la participación ciudadana en la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas políticos y representación ¿Cuáles son características de los regímenes democráticos, autoritarios y totalitarios? - Cambio político y social ¿Qué es la participación ciudadana? 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las características de los regímenes democráticos, autoritarios y totalitarios - Entiende la división de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) - Conoce el sistema de representación política en una democracia - Analiza procesos de cambio social desde la participación ciudadana 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la estructura política del país. - Participa en consultas ciudadanas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Periódico mural en equipos sobre un fenómeno de movilización ciudadana en México, sus objetivos e impacto en la sociedad. - Exponer los resultados de su investigación, el cual presentarán al resto del grupo
---	---	--	---	---



<p>5. Equidad, inclusión y expectativas de calidad de vida: los desafíos ante el crecimiento demográfico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revolución Digital ¿Qué es la revolución digital y cuáles son las consecuencias sociales? - ¿Cuáles son innovaciones en el campo científico y tecnológico? - ¿Cuál es la aplicación de la tecnología y la interacción social en el mundo actual? -Desafíos sociales y modernización. ¿Cuáles son las consecuencias Corrupción, narcotráfico, crimen y violencia? - ¿Las reformas estructurales más recientes en la vida económica, política y social de nuestro país? 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende la revolución digital y sus consecuencias sociales - Conoce procesos de cambio social asociados con innovaciones en el campo científico y tecnológico - Analiza los retos sociales actuales.. - Conoce los efectos de las reformas estructurales más recientes en la vida económica, política y social de nuestro país. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora alternativas para abordar los temas de: desarrollo, revolución digital, innovaciones y retos. - Examina las limitaciones y ventajas del desarrollo y las relaciona con derechos fundamentales del individuo. - Propone alternativas para fortalecer la equidad, inclusión y expectativas de calidad de vida en su contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación en PowerPoint de las ventajas y desventajas del desarrollo (revolución digital, innovaciones y retos). - Analiza en un cuadro comparativo los efectos de las reformas estructurales más recientes en la vida económica, política y social de nuestro país. - Organizador gráfico de alternativas para fortalecer la equidad, inclusión y expectativas de calidad de vida en su contexto.
---	---	--	---	---



VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

Recursos Básicos:

- Paoli Bolio. F. (2017) Ciencia, Tecnología, Sociedad y Medio ambiente. México: Editorial Patria

Recursos Complementarios:

- Ramírez Hernández E. (2018) Ciencia Tecnología, Sociedad y Valores. México: Editorial Pearson

VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

Recursos Complementarios:

Área/Disciplina: Sociología

Campo Laboral: Ciencias Sociales

Tipo de docente: Académico

Formación Académica: licenciatura en Administración, Contabilidad, Derecho, Economía, Psicología.

Constancia de participación en los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, COPEEMS, COSDAC u otros.



XI. Fuentes de Consulta

Fuentes de consulta utilizadas*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T



ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

Aprendizajes Esperados	Productos Esperados	Competencias Genéricas con Atributos	Competencias Disciplinarias	Competencias profesionales
<ul style="list-style-type: none"> - Distingue las particularidades de las ciencias naturales, formales y sociales y los puntos de encuentro en su entorno. - Reconoce el campo y métodos de estudio de las distintas disciplinas sociales (Economía, Sociología, Ciencia Política, Derecho, Historia y Antropología) y la importancia de la interdisciplinariedad. - Comprende que cada disciplina de las ciencias sociales le permite percibir de manera distinta la realidad social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición sobre la relación con el crecimiento demográfico, la disponibilidad de recursos, la contaminación, la organización social, los cambios tecnológicos, urbanos, etc. - Reportes de lecturas en el que el alumno relate su opinión acerca de la forma en la que su entorno es impactado por las actividades sociales y económicas cotidianas. - Elaboraran un periódico mural que aborde críticamente los cambios. 	<p>9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p> <p>9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.</p> <p>11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.</p> <p>11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.</p>	<p>CS-2 Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.</p> <p>CS-4 Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.</p> <p>CSE-3 Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza.</p>	<p>Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.</p>



<ul style="list-style-type: none"> - Comprende los patrones de cambio social asociados con el crecimiento demográfico y envejecimiento poblacional (p. ej., la importancia de la cultura del ahorro y pensiones). - Identifica los elementos que implican la transformación de sociedades rurales a urbanas. - Distingue la migración interna y externa y analiza las distintas causas que las generan y sus consecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar en parejas un cuadro comparativo a partir de los datos demográficos del INEGI, indicando número de hombres y mujeres, embarazos, porcentaje de la población con empleo por región, población por nivel socioeconómico, etc. - Reflexión en grupo sobre el panorama demográfico actual. ¿Cómo ha cambiado la sociedad mexicana en los últimos años? 	<p>9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p> <p>9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.</p> <p>11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.</p> <p>11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.</p>	<p>CS-2 Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.</p> <p>CS-4 Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.</p> <p>CSE-3 Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza.</p>	<p>Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.</p>
--	--	--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> - Comprende cómo la familia, la escuela, la comunidad y los medios de comunicación influyen en la construcción social de roles, estereotipos y prejuicios. - Comprende los conceptos de "estatus", "clase", "poder", "discriminación" y "racismo" y sus manifestaciones en la sociedad. - Identifica las causas y las consecuencias de la desigualdad - Entiende el papel de la educación en la movilidad social. - Identifica los principales problemas ambientales y reconoce la importancia de la sustentabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Breve escrito sobre la difusión de los estereotipos en los medios de comunicación. - Realizar un mapa conceptual, seleccionando y recortando de revistas de moda, de espectáculos o deportes, alguna imagen que ilustre roles, estereotipos o prejuicios. - Diseñar en equipos una campaña de concientización sobre el impacto de la sociedad en la contaminación y la protección del medio ambiente, con el objetivo de fomentar una cultura ambiental. 	<p>9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p> <p>9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.</p> <p>11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.</p> <p>11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.</p>	<p>CS-2 Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.</p> <p>CS-4 Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.</p> <p>CSE-3 Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza.</p>	<p>Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.</p>
---	--	--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las características de los regímenes democráticos, autoritarios y totalitarios - Entiende la división de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) - Conoce el sistema de representación política en una democracia - Analiza procesos de cambio social desde la participación ciudadana 	<ul style="list-style-type: none"> - Periódico mural en equipos sobre un fenómeno de movilización ciudadana en México, sus objetivos e impacto en la sociedad. - Exponer los resultados de su investigación, el cual presentarán al resto del grupo 	<p>9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p> <p>9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.</p> <p>11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.</p> <p>11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.</p>	<p>CS-2 Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.</p> <p>CS-4 Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.</p> <p>CSE-3 Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza.</p>	<p>Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.</p>
--	---	--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> - Comprende la revolución digital y sus consecuencias sociales - Conoce procesos de cambio social asociados con innovaciones en el campo científico y tecnológico - Analiza los retos sociales actuales.. - Conoce los efectos de las reformas estructurales más recientes en la vida económica, política y social de nuestro país. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación en PowerPoint de las ventajas y desventajas del desarrollo (revolución digital, innovaciones y retos). - Analiza en un cuadro comparativo los efectos de las reformas estructurales más recientes en la vida económica, política y social de nuestro país. - Organizador gráfico de alternativas para fortalecer la equidad, inclusión y expectativas de calidad de vida en su contexto. 	<p>9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p> <p>9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.</p> <p>11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.</p> <p>11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.</p>	<p>CS-2 Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.</p> <p>CS-4 Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.</p> <p>CSE-3 Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza.</p>	<p>Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.</p>
--	---	--	--	--

